

TITRE DU LIVRE

Annie et Uqi jouent dehors

DURÉE

2 leçons
(1 heure chacune)



Questions essentielles

En quoi consiste le principe de *qanuqtuurniq* du Qaujimajatuqangit inuit (QI)? Qu'est-ce que cela signifie dans notre vie quotidienne? Comment pouvons-nous travailler ensemble pour résoudre des problèmes?



Aperçu de la leçon

Au cours de cette leçon, les élèves détermineront comment le principe de *qanuqtuurniq* du QI est dépeint dans le livre. Ils feront des liens sur la façon dont ils peuvent appliquer ce principe dans leur vie quotidienne pour résoudre des problèmes de manière créative.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ☞ *Annie et Uqi jouent dehors*
- ☞ Matériel d'écriture
- ☞ Fiche d'activité : **Résolution de problème**
- ☞ **Facultatif** : un accès Internet pour consulter la liste des principes du QI ou des affiches sur ces principes

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE



Discussion en groupe sur la résolution de problèmes et le principe de *qanuqtuurniq* du QI.



Discussion en groupe au sujet du livre.



Rédaction d'un journal individuel.



Remplir la fiche d'activité **Résolution de problème**.

LIEN D'APPRENTISSAGE

Les élèves discuteront de la façon dont les personnages de l'histoire appliquent le principe de *qanuqtuurniq* à la résolution de problème. L'activité permettra aux élèves de mieux comprendre comment utiliser ce principe dans leur vie quotidienne pour se tirer d'affaire et aider leur communauté.

VOCABULAIRE DE LECTURE

qanuqtuurniq

PRÉPARATION AVANT LA LEÇON

1. Écrivez au tableau la définition suivante de *qanuqtuurniq*, simplifiée pour les élèves :
Qanuqtuurniq : résoudre des problèmes de manière créative

PLAN DE LA LEÇON : ANNIE ET UQI JOUENT DEHORS

LEÇON 1

1. Discutez avec la classe de ce que la résolution de problèmes signifie et des raisons pour lesquelles elle est importante. Expliquez aux élèves que l'un des principes du QI est le *qanuqtuurniq*, ce qui signifie « résoudre des problèmes de manière créative ». Donnez un exemple de résolution de problèmes, comme raccommoder une déchirure dans votre parka ou réparer une pièce cassée sur une motoneige ou un camion. Encouragez les élèves à réfléchir à différents exemples de résolution de problèmes tirés de leur vie quotidienne.
2. Annoncez aux élèves que vous allez leur lire un livre sur la résolution de problèmes intitulé *Annie et Uqi jouent dehors*. Encouragez les élèves à réfléchir aux façons dont le principe de *qanuqtuurniq* est reflété dans le livre pendant votre lecture.
3. Lisez le livre à voix haute aux élèves. Tout au long de la lecture, arrêtez-vous pour leur poser des questions et discuter avec eux brièvement des situations dans l'histoire liées au principe de *qanuqtuurniq*.
4. Demandez aux élèves de donner des exemples des façons dont le principe de *qanuqtuurniq* est représenté dans le livre. À mesure que les élèves fournissent des réponses, notez-les au tableau. Voici quelques réponses possibles :

Exemples d'application du principe de *qanuqtuurniq* :

- ☛ Les filles essaient de sauter haut pour atteindre les balançoires et les remettre en place.
- ☛ Uqi essaie de grimper sur les épaules d'Annie pour atteindre les balançoires.
- ☛ Les filles demandent l'aide de Mosesie, parce qu'elles savent qu'il peut sauter haut.
- ☛ Mosesie tente de sauter haut pour atteindre les balançoires.
- ☛ Mosesie va chercher une échelle assez haute pour atteindre les balançoires.

Si les élèves trouvent d'autres principes du QI qui figurent dans le livre, inscrivez-les également au tableau. Montrez aux élèves une affiche sur les principes du QI. Vous disposez peut-être déjà de cette affiche dans votre classe ou ailleurs dans l'école. Sinon, vous pouvez aussi la trouver en ligne, l'imprimer et l'afficher dans votre classe : <https://www.gov.nu.ca/fr/information/les-valeurs-sociales-inuit>.

5. Demandez aux élèves de répondre à la question suivante dans leur journal :



Décrivez une des solutions qu'essaient Annie et Uqi pour résoudre leur problème.

PLAN DE LA LEÇON : ANNIE ET UQI JOUENT DEHORS

LEÇON 2

1. Repassez à travers le livre avec la classe en parcourant les illustrations. Invitez les élèves à expliquer pourquoi Annie veut rentrer chez elle (réponse : elle est découragée, parce qu'elle et Uqi n'ont pas pu remettre en place les balançoires). Demandez aux élèves de faire part d'une situation où ils se sont sentis frustrés et découragés tout comme Annie, quand elle et Uqi n'arrivaient pas à résoudre leur problème.
2. Demandez aux élèves de compter les différentes méthodes utilisées par Annie et Uqi pour résoudre leur problème. Rappelez aux élèves qu'il faut parfois essayer plus d'une façon de régler un problème avant de trouver une solution qui fonctionne. Dites aux élèves qu'ils peuvent, eux aussi, appliquer cette méthode lorsqu'ils font face à des problèmes dans leur vie.
3. Rappelez aux élèves qu'il y a toujours moyen de trouver une solution à un problème au lieu de baisser les bras. Invitez les élèves à se rappeler comment Annie et Uqi ont résolu leur problème (elles ont demandé de l'aide à Mosesie). Ensuite, demandez aux élèves de dire à qui ils s'adresseraient pour obtenir de l'aide s'ils avaient besoin de remettre en place les balançoires sur le terrain de jeu.
4. Lisez à voix haute la liste de problèmes ci-dessous au groupe. Si vous pensez à des exemples précis dans votre classe auxquels vos élèves pourraient s'identifier, ajoutez-les.
 - ☛ Avoir de la difficulté à apprendre une nouvelle compétence ou activité.
 - ☛ Ne pas pouvoir jouer dehors à cause du mauvais temps.
 - ☛ Se sentir nerveux ou nerveuse à l'idée de se produire devant un public ou de participer à un match important.

Parlez avec les élèves des différentes personnes de la communauté vers lesquelles ils pourraient se tourner pour obtenir de l'aide avec ces problèmes.

5. Remettez une fiche d'activité **Résolution de problème** à chaque élève. Demandez aux élèves de recopier le nom du principe « *qanuqtuurniq* » du QI sur leur fiche d'activité dans l'espace prévu. (Assurez-vous d'avoir écrit ce mot au tableau pour que les élèves puissent le voir.) Ensuite, demandez aux élèves de choisir l'un des problèmes que vous avez énumérés ou de proposer leur propre idée. Demandez aux élèves d'écrire deux phrases sur la façon dont ils résoudraient ce problème, puis de faire un dessin sur ce sujet. Encouragez les élèves à réfléchir à une personne de leur communauté, qui pourrait les aider à résoudre ce problème ou à surmonter une situation stressante.

PLAN DE LA LEÇON : ANNIE ET UQI JOUENT DEHORS

DISCUSSION ET AFFICHAGE (RENFORCEMENT EN CLASSE)

- ☛ Trouvez de l'espace dans la salle de classe pour créer une présentation sur le thème du principe de *qanuqtuurniq*. Posez les fiches d'activités remplies par les élèves sur le support d'affichage. Invitez les autres classes de votre école à venir prendre connaissance du travail accompli.
- ☛ Demandez aux élèves de présenter leur fiche d'activité **Résolution de problème** à la classe, s'ils se sentent à l'aise de le faire.

Nom : _____

Résolution de problème

Écris le nom du principe du QI ici :

Quel problème as-tu résolu?

Comment as-tu résolu ce problème?

Fais un dessin pour montrer comment tu as résolu ce problème.

