



ᓄᑦᑲᓄᑦ ᓄᑦᑲᓄᑦ
ᓄᑦᑲᓄᑦ ᓄᑦᑲᓄᑦ

NUTAQQANUT INULRAMIRNULLU
UQAGTIKHAANIK

REPRÉSENTANT DE
L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE

REPRESENTATIVE FOR
CHILDREN AND YOUTH

Activités suggérées pour les enfants et les jeunes à propos de leurs droits, dont celui à l'éducation

ACTIVITÉ 1 DROITS, BESOINS ET ENVIES

Objectif: Cette activité amusante peut aider les enfants et les jeunes à comprendre la différence entre les droits, les besoins et les envies.

Matériel nécessaire:

- Trois à huit cibles (grands verres, bols, feuilles de papier)
- Une à trois balles aki ou poches
- Un marqueur

Avant de jouer: Inscrivez sur les cibles les lettres D (droits), B (besoins) et E (envies).

Pour jouer: Placez les cibles marquées sur le plancher, à une distance adéquate des élèves, selon leur niveau d'habileté.

Pour commencer le jeu, demandez aux élèves de former une ligne face aux cibles. Donnez une balle aki ou une poche aux premiers de la ligne et demandez-leur de la lancer en direction des cibles, un à la fois. Lorsqu'une balle atteint une cible, demandez à l'élève qui l'a lancée de nommer un droit, un besoin ou une envie, selon la cible atteinte. Écrivez les réponses sur le tableau pour que tout le monde puisse les voir.

Répétez les étapes avec les autres élèves en ligne. Le jeu prend fin lorsque chaque élève a fait deux lancers ou lorsque le temps alloué à l'activité est écoulé.

Pointage: Droit – 3 points; besoin – 2 points; et envie – 1 point

ACTIVITÉ 2 BATAILLE DES DROITS ET DES RESPONSABILITÉS

Objectif: Cette activité emballante peut aider les jeunes à comprendre les responsabilités qui viennent avec leurs droits.

Pour jouer: Divisez la classe en deux groupes. Demandez aux membres du groupe A de nommer un de leurs droits, puis demandez au groupe B de nommer une responsabilité qui y est associée. Ensuite, inversez les rôles. Un même droit peut être répété au cours de l'activité, mais pas une responsabilité. Si le groupe A nomme un droit, mais que le groupe B n'est pas capable de nommer une responsabilité, le groupe A doit en nommer une nouvelle pour marquer le point.

Pointage: 1 point pour chaque responsabilité nommée

ACTIVITÉ 3

RESSOURCES

VIDÉO

Objectif: Au moyen des vidéos suggérées (liens dans le document de ressources 2018), aider les enfants et les jeunes à comprendre le droit à l'éducation.

- Regardez chaque vidéo.
- Posez des questions pour susciter la discussion:
 - Qu'avons-nous vu dans cette vidéo?
 - Selon toi, pourquoi l'éducation est-elle importante?
 - Qu'est-ce qui peut empêcher les enfants d'avoir accès à l'éducation?
- Résumez pourquoi la vidéo dit que le droit à l'éducation de l'enfant est important.

ACTIVITÉ 4

SE CONNAITRE

Objectif: Cette activité donne aux enfants et aux jeunes l'occasion de mettre de l'avant leurs points forts et leurs plans futurs.

Matériel nécessaire:

- Trois ou quatre Skittles (ou une autre marque de bonbons multicolores) par élève

Pour jouer: Distribuez les bonbons et demandez à chaque élève d'en prendre le nombre décidé (trois ou quatre). Rappelez aux élèves de ne pas manger les bonbons tout de suite.

Le but de ce jeu est d'encourager les élèves à révéler une facette de leur personnalité au groupe. Cela vous donnera également, en tant qu'enseignante ou enseignant, l'occasion de mieux les connaître.

Lorsque tout le monde a choisi ses bonbons, associez chaque couleur à un sujet.

Exemple :

Rouge – Quelle est ta matière préférée?

Orange – Comment apprends-tu le mieux?

Jaune – Qu'aimerais-tu devenir plus tard?

Vert – Quelle matière aimes-tu le moins?

Mauve/Brun – Joker! Choisis ce que tu veux nous raconter.

Passez d'un élève à l'autre en demandant à chacun de participer, selon la couleur de ses bonbons. Lorsqu'un élève s'est exprimé, il peut manger son bonbon.

À discuter en groupe: Commentez chaque participation et laissez également aux autres élèves l'occasion de s'exprimer. Il est probable que cela se produira naturellement.